

Предмет	Английский язык, ЕГЭ 2023
Задание №	10
Проверяемые умения и навыки	Чтение: умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных.
Уровень сложности	Базовый

В этом задании проверяется то, насколько хорошо вы понимаете основной смысл текста при чтении. Вам нужно определить основное содержание текстов и соотнести их с заголовками, передающими то же содержание.

Алгоритм выполнения.

1. Проанализируйте заголовки. Определите ключевые слова в каждом заголовке. Подумайте, как можно выразить их идеи другими словами.

2. Подумайте, какие ещё слова могут встретиться в тексте на тему заголовка. Необходимо научиться отделять главную информацию от второстепенной. В тексте могут быть фразы, относящиеся к другому заголовку. Важно понять, что эти фразы содержат избыточную информацию или не совсем точную информацию.

3. Прочитайте первое предложение каждого текста. Как правило, оно содержит ключевую идею всего абзаца и его достаточно, чтобы соотнести заголовок и текст. Если первого предложения вам недостаточно, прочитайте последнее предложение и соотнесите с заголовком.

4. Если ни по первому, ни по последнему предложению вам не удалось соотнести заголовок с текстом, просмотрите текст на предмет тематической лексики. Слов на тему какого заголовка в тексте больше всего? Соотнесите текст с заголовком на основе тематической лексики. Не рекомендуется тратить время на перевод абсолютно всех слов, так как полное понимание текста в этом задании не требуется. Необходимо понять общий смысл отрывков.

5. Проверьте свой ответ: покажите, какие именно слова, фразы и предложения доказывают вашу правоту.

6. Запишите цифры (обозначающие заголовки) в таблицу под соответствующими буквами (обозначающими тексты) в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.

Пример

Рассмотрите пример связи заголовка и текста (подчёркнуты ключевые слова и предложение):

Заголовок: Less interest in English

Текст: The lack of science, maths and language teachers has been talked about for years. But a shortage of English teachers has gone under the radar. Although last year's target for new trainees was met, in the two previous years it was missed. English used to be among the most popular subjects, both to teach and to learn. Lessons had a reputation for being creative and even fun. But a dramatic drop in the number of A-level entries and applications to study English at university suggests that some of the enthusiasm has gone.